

Czwartek 1.04 Grupa I

Palma Wielkanocna



Zapraszam do wysłuchania ciekawostek na temat palm wielkanocnych:

<https://www.youtube.com/watch?v=41Z6kXNPMc0>

Następnie zachęcam do wykonania samodzielnie palm wielkanocnych. _Potrzebne nam będą poniższe rzeczy:

- szablon (załącznik nr 1)
- flamastry lub kredki
- farby: plakatówki albo do malowania palcami- ważne, żeby były gęste
- chusteczki

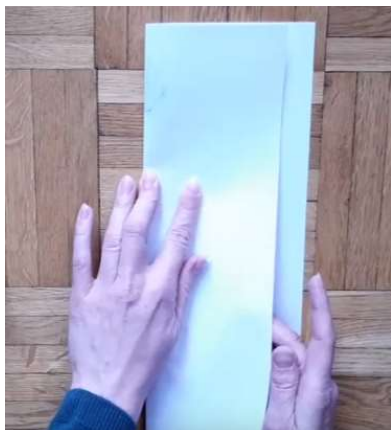
Naszą palmę możemy wykonać na trzy sposoby. Do was należy wybór w jaki sposób będziecie chcieli wykonać swoją palmę.

1 sposób: Zamiast zabawy w odbijanie (przy użyciu farb) możemy po prostu pokolorować całość palmę flamastrami lub kredkami

2 sposób: Możemy szablon palmy wykleić kolorowym papierem lub bibułą.

3 sposób : Część palmy (a dokładnie rączkę do trzymania palmy, kokardę i rączkę na górze palmy) pokolorować kredkami lub flamastrami. A kwiatki na naszej palmie wykonać poprzez odbijanie paluszków zamoczonych wcześniej w farby.

Jeżeli wybieramy 3 sposób wykonania palmy to najpierw kolorujemy rączkę na górze , kokardę i rączkę do trzymania flamastrami lub kredkami. Następnie naszą palmę składamy wzdłuż (tak jak narysowana jest linia). Potem z jednej strony kartki robimy na pasku paluszkiem kropeczki farbą , składamy kartkę na pół i suchym, wytartym chusteczką paluszkiem rozprowadzamy farbę. Następnie otwieramy kartkę i przechodzimy do następnego pola. I tak robimy z każdym kolorem naszej palmy. Poniżej załączam dla ułatwienia zdjęcia jak ją wykonać. Oczywiście kolory waszej palmy mogą być inne.



Poniżej inne pomysły na wykonanie palm wielkanocnych wspólnie z rodzicami:

<https://www.youtube.com/watch?v=0KySi07eBRM>

<https://www.youtube.com/watch?v=l3kqSi6yp5k>

Zabawa matematyczna „Która palma jest najdłuższa?”. Zadaniem dziecka jest ułożenie palm (nasze kwadratowe paski) obok siebie i porównanie ich długości. Dziecko układa palmy od najdłuższej do najkrótszej. Stosuje określenia długi-krótka, dłuższy-krótszy. Odpowiada na poniższe pytania:

- fioletowa palma jest (długa -krótka)

- żółta palma jest

- zielona palma jest.....

- brązowa palma jest dłuższa od....

- czerwona palma jest krótsza od....

- niebieska palma jest dłuższa od.....



Zabawa ruchowa „Skaczący zajączek”.



Rodzic na dywanie układa koło (może być one wykonane np. z bibuły, jakiegoś materiału, klocków, hula-hop, czegoś co wyznaczy nam koło). Te koło będzie pełniło funkcje koszyka dla naszego zajączka. Zajączkiem jest dziecko. Zadaniem zajączka będzie skakanie do muzyki po dywanie. Na przerwę w nagraniu zajączek wykonuje polecenia Rodzica:

- Zajączek wskakuje do koszyka,
- zajączek staje obok koszyka,
- zajączek staje za koszykiem,
- zajączek staje przed koszykiem.

Rodzic demonstruje wcześniej każde ustawienie. Ta zabawa ma za zadanie wdrożyć dziecko do rozumienia pojęć : w, obok, za, przed. Piosenka do zabawy

<https://www.youtube.com/watch?v=wHBttUjMPHc>

Życzę miłej zabawy.

Rysuj po śladzie



Pokoloruj

