

**Temat III - Nadchodzi wiosna (realizacja 16.03.-20.03.20 r.)**

**Przeczytaj wiersz równoczesnym pokazywaniem obrazków (obrazki w dużych rozmiarach do wydruku lub pokazywania w folderze „pomoce do zajęć dla grupy IV”).**

*Wiosna*

*Przyszła do nas pani wiosna, cała w sukni z kwiatów. (1)*

*Uśmiechnięta i radosna, wśród lecących ptaków.*

*Powróciły z nią bociany, z dalekiej Afryki. (2)*

*Żaby w stawie się zbudziły (3), misie i jeżyki (4).*

*W krzewach slychać śpiew skowronka (5), słońko mocniej grzeje.*

*Na listeczku śpi biedronka (6), wiatr leciutko wieje.*

*Witaj wiosno! Piękna pani. Cieszy nas twój powrót.*

*Zieleń liści, świerszczy granie, kwiatów pełen ogród. (7)*



1.



2.



3.



4.



5.



6.



7.

Porozmawiaj z dzieckiem, zadając pytania: o czym jest ten wiersz?, jakie oznaki wiosny zostały w nim wymienione?, czy lubisz wiosnę?, za co najbardziej?.

**Przeczytaj dziecku zagadki, a następnie pokaż odpowiedź (zagadki w dużych rozmiarach do wydruku lub pokazywania w folderze „pomocze do zajęć dla grupy IV”).**

*Kolorowe i pachnące,  
czy w ogrodzie, czy na łące,  
zawsze chętnie je zbieramy,  
na bukiecik dla swej mamy.*



*Bywa szara lub zielona.  
Na łące ja zobaczę,  
gdy po trawie skacze.*



*Olbrzymia lampa,  
co na niebie świeci.  
Na całym świecie  
i dla wszystkich dzieci.*



*Nogi ma czerwone, cienkie jak patyki,  
A po nasze żabki przybył aż z Afryki.*



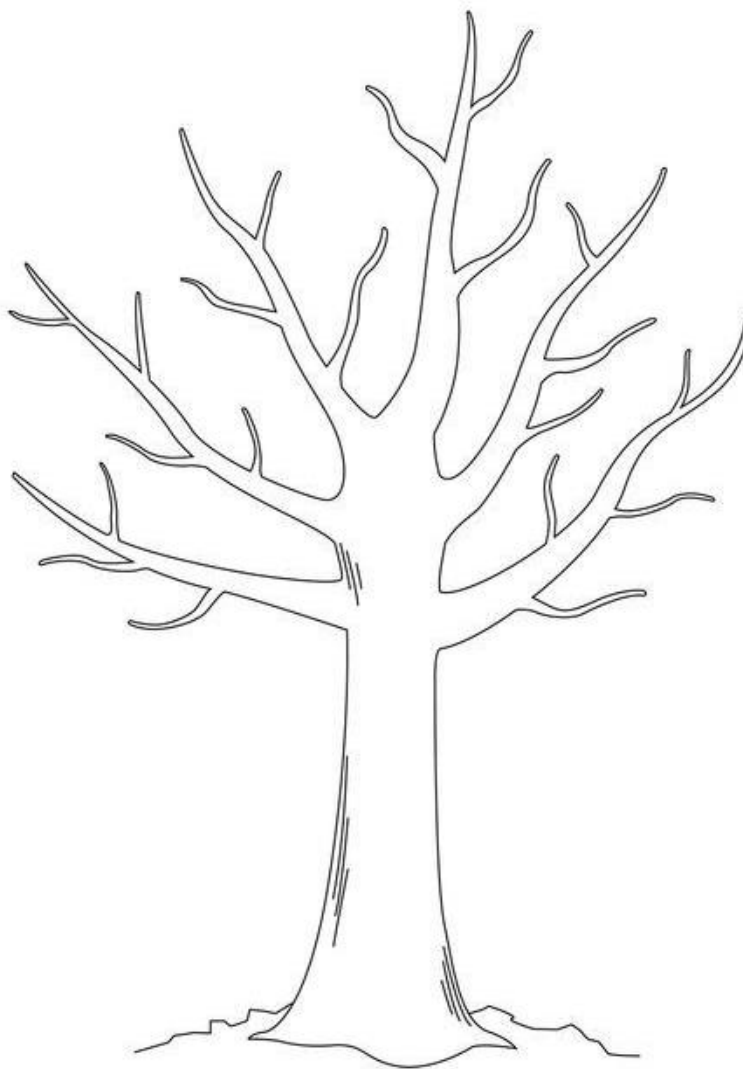
*Jak się nazywa ta pora roku,  
Gdy się zielenić zaczyna wokół?  
Skowronek nad polem śpiewa,  
Kwiaty forsycji kwitną na drzewach?*



*Siedzi sobie na buku,  
woła kuku, kuku.  
Kto to taki?*



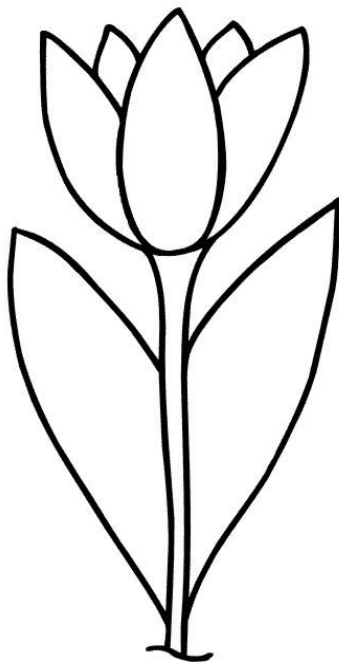
**Wydrukuj szablon drzewa (do wydruku w folderze „pomocze do zajęć dla grupy IV”).  
Jeśli masz w domu popcorn, to przygotuj go, a następnie pomóż dziecku przykleić  
kawałki popcornu do gałązek. Następnie, pozwól dziecku pomalować farbami drzewo i  
przyklejony popcorn, w taki sposób, aby drzewo przypominało kwitnące drzewo wiosną.**



**Przeczytaj wiersz.**

Idą , idą ciepłe dni  
a tulipan śpi!  
Słońce siadło na parkanie  
– Wstawaj, wstawaj tulipanie,  
kończ zimowe sny!  
A tulipan śpi!  
Słychać wkoło deszczu granie  
– Wstawaj, wstawaj tulipanie,  
dam ci krople trzy!  
Stanął dziadek na ścieżce  
– tulipanie śpisz jeszcze?  
Postawię na grządce budzik,  
może wtedy się obudzisz!  
– Kto to dzwoni! Kto mnie woła?  
O, jak ciepło dookoła! Patrzcie liście mam zielone!  
– I na głowie mam koronę!  
A tak mało brakowało, żebyś przespał wiosnę całą!

**Wydrukuj szablon tulipana (do wydruku w folderze „pomoce do zajęć dla grupy IV”), przygotuj klej i kolorowy papier. Zaproponuj dziecku wyklejenie tulipana papierem kolorowym. Pozwól dziecku rozdzierać papier paluszkami, a następnie samodzielnie przyklejać.**



**Zaprezentuj dziecku małą i wielką literę „z” (do pokazania lub wydruku w folderze „pomoce do zajęć dla grupy IV” – strona 22). Następnie zachęć dziecko, aby palcem odzwierciedliło tą literkę.**

**Z**

**Z**

**Zachęć dziecko do wymienienia słów, które zaczynają się od głoski „z”.**

Podpowiedź: zima, zebra, zainteresowanie, zawsze, zwierzę, zapał, zamrznięty, zuchwały, zęby, zostawić, zupa, zombi, ziewać, ziarno, zdanie, zapytać, ziemniak, zespół, Zakopane, znajomi, zamek, zwierciadło, zmierzch, znak, zeszyt, zobaczyć, zabawa, zegarek, zadać, zachód.

**Podzielcie co najmniej 10 wyrazów na sylaby.**

**Wydrukuj, a następnie pokoloruj lub wyklej szablon litery „z” („pomoce do zajęć dla grupy IV” – strona 23).**

**Nauka piosenki „Kwiatki – bratki” (tekst do wydruku w folderze „pomoce do zajęć dla grupy IV”) piosenka do słuchania dostępna na stronie [youtube pt. Kwiatki bratki – Chochliki](https://www.youtube.com/watch?v=Kwiatki-bratki).**

Kwiatki bratki

Jestem sobie ogrodniczka,  
Mam nasionek pół koszyczka.  
Jedne gładkie, drugie w łatki,  
A z tych nasion będą kwiatki.

Ref:

Kwiatki, bratki i stokrotki  
Dla Malwinki, dla Dorotki.  
Kolorowe i pachnące,  
Malowane słońcem.

Mam konewkę z dużym uchem  
Co podlewa grządki suche.  
Mam łopatkę, oraz grabki  
Bo ja dbam o moje kwiatki.

Ref:

Kwiatki, bratki i stokrotki  
Dla Malwinki, dla Dorotki.  
Kolorowe i pachnące,  
Malowane słońcem.

**Zasadź z dzieckiem fasolę. Możesz włożyć ją do ziemi lub umieść ją na wilgotnej gazie. Pamiętajcie o podlewaniu jej. Niedługo zobaczycie efekty.**

**Omów z dzieckiem, jak rośnie fasola, oglądając zdjęcia (do wydruku w folderze „pomoce do zajęć dla grupy IV”).**

**Następnie sprawdź jego wiedzę, dając mu do wykonania kartę pracy („pomoce do zajęć dla grupy IV” - strona 26). Dziecko ma za zadanie narysować odpowiednią liczbę kopek przy kolejnym etapie rozwoju fasoli (przy pierwszym - jedną itd.).**

**Poćwicz z dzieckiem liczenie, zachęć do wykonania kart pracy (do wydruku w folderze „pomoce do zajęć dla grupy IV”).**